

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской  
средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики  
Татарстан за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ
Руководитель	Давлетова Миляуша Захидовна
Адрес организации	422204, Республика Татарстан, Агрызский район, село Терси, улица Восточная, дом 19.
Телефон, факс	8 (85551) 2-80-44
Адрес электронной почты	tersi2007@inbox.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 20.01.2016 № 7724, серия 16 Л 01 № 0003693
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.07.2016 № 3638, серия 16 А01 № 0000760; срок действия: до 03 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Структурными подразделениями школы являются: 1 Биктовская начальная школа-детский сад РТ, Агрызский район, д.Биково, улица Сайдашева, дом 4

2. Янга-Аульская начальная школа РТ, Агрызский район, с.Янга-Аул, улица Молодежная, дом 1б

Ежедневно осуществляется подвоз из 11 деревень. Коллектив школы многонациональный, здесь учатся дети 7 национальности.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов родного языка;
- объединение педагогов филологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573. Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 21.12.2020 г. Вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06 2020 № 16 « Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20.Санитарно - эпидемиологические правила..."), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план составлен на основе:

- Устава МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ.

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ от 29.08.19 № 107«О»).

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

-Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

Учебный план МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся» МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 35 недель;

9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

При проведении занятий по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе», «Иностранныму языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на группы.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, который реализуется в 1-4 классах.

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса. В ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык и литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по заявлению родителей).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир». Учебный курс является интегрированным, включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» включает в себя часы физической культуры - 3 часа в неделю.

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей, часы части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предметы	а	б	а	б	в
Математика					
Итого					

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план Терсинской СОШ АМР РТ для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Организуется 6-дневная учебная неделя.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной язык и родная литература», которые изучаются в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается татарский язык и татарская литература как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по заявлению родителей).

5 «А» и 7 «А» классы – классы с обучением на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7а, 7б, 8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно - научные предметы» реализуется через предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю, кроме 5 «А» класса, в данном классе «Физическая культура» изучается количестве 2 часов. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;

- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз;
- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 х классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-классе в объеме 1 час в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметы	б		б		
Алгебра					
Математика					
Итого					

В 9 классе изучаются курсы по выбору:

«Изучаем мир по картам»- 16 часов,

«Практическая грамматика английского языка» - 9 часов,

«Профессиональное самоопределение и я» - 9 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общепропагандистское, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии и т.д.

#### Среднее общее образование (10-11 классы)

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ 2021-2023 учебные годы выбран универсальный профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык) \*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1.ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов- на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 классы;

Курс по выбору «Scratch для Tello» -10-11 классы;

Курс по выбору «Культура и литература татарского народа» -10-11 классы;

Курс по выбору «Основы органической химии» -10-11 классы;

Курс по выбору «Архитектурное моделирование» - 10 класс;

Курс по выбору «Комплексный анализ текста» - 11 класс.

Изучение курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ 2020-2022 учебные годы выбран универсальный профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углублённом уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык)\*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1.ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов-на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 классы;

Курс по выбору «Основы компьютерной анимации» -10-11 классы;

Курс по выбору «Творчество татарских писателей» -10-11 классы;

Курс по выбору «Биохимия» - 10 класс;

Курс по выбору «Основы органической химии» - 10 класс;

Курс по выбору «Основы политологии»-10-11 классы;

Курс по выбору «Профессиональное самоопределение, и Я»-10-11 классы;

Курс по выбору «Математический практикум» - 11 класс;

Изучение курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

В случае по непредвиденным обстоятельствам на основе медицинской справки промежуточная аттестация проводится на основе годовой оценки.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Терсинской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### **Воспитательная работа**

ТЕМА воспитательной работы школы: «Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в воспитании и формировании сознания и самосознания подрастающего поколения»

Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к

осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

#### Задачи воспитательной работы:

1.создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан

2.поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел

3.реализовывать воспитательный потенциалив возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

4.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных мероприятий;

5.инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций(РДШ);

6.вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

7. организовывать профориентационную работу у обучающихся;

8. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

10. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного

образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.*

### Работа с учащимися

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Трудовое направление (Трудовое воспитание)	1) Формирование позитивного отношения к труду

## **Внеурочная деятельность**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
  - направленность на формирование коммуникативной компетентности,
  - способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
  - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении действует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачено 85% обучающихся.

## Направления:

1. техническое;
  2. физкультурно-спортивное;
  3. туристско-краеведческое;
  4. социально-педагогическое.

## Расписание занятий групп дополнительного образования детей

МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»

## **Агрызского муниципального района**

№ п/п	Место provедения	Наименование направления	Ф.И.О. педагога дополните- льного образован- ия	Кол-во часов неделя/го- д	Дни недели, время проведения					
					п	в	с	ч	п	с
1.	МБОУ Терсинск ая СОШ/ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Баскетбол»	Гинатули н Р.И.	6/144	14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40, 14.50-15.30	
2.	МБОУ Терсинск ая СОШ/ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Спортивные игры»	Гинатули н Р.И.	6/216	18.30-19.10 19.20- 20.00		18.30-19.10 19.20- 20.00		18.30-19.10 19.20- 20.00	
3.	МБОУ Терсинская СОШ	Туристско- краеведческое «Школа музееоведения»	Набиуллин а Л.З.	6/144	13.50-14.30, 14.40-15.20				12.55-13.35, 13.45-14.25	12.55- 13.35, 13.45- 14.25
4.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Любители русского языка»	Ипоева А.С.	6/144		12.50-13.30, 13.40-14.20		12.50-13.30, 13.40-14.20	12.50-13.30 13.40-14.20	
5.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Математика с удовольствием»	Ипоева А.С.	6/144	12.20-13.00 13.10-13.50		12.20-13.00 13.10-13.50			
6.	МБОУ Терсинская	Социально- педагогическое	Беркутва Г. Ф.	4/144					13.45-14.25 14.35-15.15	10.50 - 11.30

	СОШ	направление «Психология для школьников»								11.40 – 12.20
7.	МБОУ Терсинская СОШ	Туристско- краеведческое «Моя малая Родина»	Каримова Л.И.	4/144	12.55-13.35, 13.45-14.25	13.50-14.30, 14.40-15.20				
8.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Занимательная математика»	Закирова Р.Н.	4/144	12.30-13.10 13.20-14.00		12.30-13.10 13.20-14.00			
9	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное «Занимательный русский»	Каримова Л.И.	4/144			12.55-13.35, 13.45-14.25		12.00-12.40, 12.50-12.30	
1 0	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Занимательная математика»	Каримова Л.И.	4/144				12.55-13.35, 13.45-14.25		10.55 11.35, 11.45 – 12.25
1 1	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное «Математическое кафе»	Сибатова Л.Ф.	4/144	12:55-13:35, 13:45-14:25	12:55-13:35, 13:45-14:25				
1 2	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное «Секреты орфографии»	Сибатова Л.Ф.	4/144			12:55-13:35, 13:45-14:25	12:55-13:35, 13:45-14:25		
1 3	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно – научное «Живая планета»	Минглина М.В	4/144			13.40-14.20 14.30-15.10		12.40-13.20 13.30-14.10	
1 4	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно – эстетическое «Страна рукоделия »	Минглина М.В	4/144				12.55-13.35 13.45-14.25	16.10-16.50 17.00-17.40	
1 5	МБОУ Терсинская СОШ	Спортивно - оздоровительное «Баскетбол»	Салихов М.С.	4/144		18.00-19.20		18.00-19.20		

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеklassной и внешкольной деятельности.

Социальными партнерами МБОУ Терсинской СОШ являются краеведческий музей, централизованная библиотечная система. Использование музеиных и библиотечных фондов включено в воспитательные программы школы. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства: МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», СОК «Олимп», Отделом молодежной политики, районным музеем, районной библиотекой, Советом ветеранов. Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом: акции «Здоровый образ жизни – это модно!», «Количество свечек зависит только от тебя», «Будь готов! Скажи, нет!», «Весенняя неделя добра», «Тропинки добрых дел», «Забота», «70 добрых дел», «Добрый водитель», «Осторожно пешеход».

Продолжилось плодотворное сотрудничество с клубом "Братство", созданного в целях воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине, укрепления национального единства народов России, уважения и сохранения памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны.

В продолжение давней доброй традиции помохи школьников ветеранам в рамках операции "Забота" обучающимися под руководством педагогов оказывалась помохь пожилым людям села в очистке придомовых территорий от снега и в вскапывании огородов. Одна из форм социального партнерства –экскурсии на предприятия. В отчетный период обучающиеся МБОУ Терсинской

СОШ в рамках ранней профориентации знакомились с предприятиями и организациями села , приняли участие в акции "Мир профессий".

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

### **Дополнительное образование в рамках проекта «Точка роста»**

С 24 сентября 2019 на базе нашей школы начал работу федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

«Точка роста»- это специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта «Образование» созданы на базе общеобразовательных сельских школ по всей стране.

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика»;

«Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Главная цель - возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями.

Задачи Центра:

-обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

• создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

-создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

• формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

• совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

• организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

• информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

• организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства

– при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим поставлено новое оборудование : компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, шлем виртуальной реальности и др.

Педагоги Насибуллина А.М., Салихов М.С., Валиева Г.М. которые работают в «Точке роста» прошли обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. прошли курсы по теме «Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. приняли участие в Судейском семинаре по теме «Турнирные правила шахмат. Организация и проведение соревнований» в Федерации шахмат РТ. ; Широбокова Д.Н. прошла курс «Разработка VR – решений для учебно-производственных задач» в АНО «Кванториум» по программе реализации Цифрового сертификата.

#### **Информация по кадрам в Точке Роста 2021-2022 учебный год**

**Информатика – 10 часов**

**ОБЖ – 9 часов**

**Технология – 1 час**

**Шахматы – 18 часов**

**Из 227 обуч-ся 188 занимается в Центре Точка Роста**

**Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии: 1) Университет талантов (Казань)**

**2) Кванториум (Набережные Челны)**

	ФИО полностью	тел	Эл почта	Направл	Час в
1	Насибуллина Альфина Махтурзяновна (2 часа)	89600856288	gulik55@mail.ru	Информатика	2
2	Салихов Магсум Салихзянович (4 часа)	89656263385	salikhov_70@mail.ru	Технология ОБЖ	1 3
3	Широбокова Дина Николаевна (20+5,4 часа)	89053717458	doonaa@mail.ru	Информатика	8
4	Валиева Гульнаز Минеринатовна (6 часов)	89178502869	0121001295@edu.tatar.ru	Шахматы Педагог доп Шахматы	12 5,4 6

5	Хазиева Гульназ Ринатовна  (6 часов) <b>5 педагогов</b>	89053744003	0121002704@edu.tatar.ru	ОБЖ	6  <b>43,4</b>
---	---	-------------	-------------------------	-----	----------------------

### На базе Центра «Точка роста» действуют кружки

№	Направление		Название	Кол-	Кол-во	Классы	Педагог
1	Информатика (8 групп) 112 обуч-ся  Всего 10 часов	1	Юный робототехник	25	1	1-2	Широбокова ДН
2		2	Юный робототехник	11	1	3	Широбокова ДН
3		3	Юный робототехник	13	1	4	Широбокова ДН
4		4	Компьютерное	18	1	5-6	Широбокова ДН
5		5	Компьютерное	19	1	7	Широбокова ДН
6		6	Компьютерное	10	1	8	Широбокова ДН
7		7	Мир мультимедиа	12	2	9	Насибуллина АМ
8		8	Интеллект и компьютер	4	2	10-11	Широбокова ДН
9	Технология (1 группа) 8 обуч-ся  Всего 1 час	1	Юный умелец	8	1	3-6	Салихов МС
10		1	Спасайкин	6	1	1	Хазиева ГР
11	ОБЖ (7 групп) 70 обуч-ся  Всего 9 часов	2	Спасайкин	10	1	2	Хазиева ГР
12		3	Спасайкин	13	2	3	Хазиева ГР
13		4	Спасайкин	12	2	4	Хазиева ГР
14		5	Школа безопасности	5	1	5-6	Салихов МС
15		6	Школа безопасности	14	1	7-8	Салихов МС
16		7	Юный стрелок	10	1	9-11	Салихов МС
17		1	Шахматный дебют	12	1	ДОУ	Широбокова ДН
18	Шахматы (13 групп) 107 обучающихся  Всего 18 часов	2	Шахматный дебют	11	1	1	Широбокова ДН
19		3	Юный шахматист	8	2	2	Широбокова ДН
20		4	64 клетки	10	2	3	Широбокова ДН
21		5	64 клетки	5	2	4а	Широбокова ДН
22		6	64 клетки	9	2	4б	Широбокова ДН
23		7	Эндшпиль	14	2	5	Широбокова ДН
24		8	Гамбит	6	1	6	Валиева ГМ
25		9	Киасса	9	1	7	Валиева ГМ
26		10	Клуб четырех коней	14	1	8	Валиева ГМ
27		11	Форпост	5	1	9	Валиева ГМ
28		12	Форпост	2	1	10	Валиева ГМ
29		13	Форпост	2	1	11	Валиева ГМ
BCE	29 групп		297 обуч-ся				

## Результативность деятельности педагогов Центра Точка Роста

№	Руководитель	Название мероприятия	Название объединения, направление	Результат( место, диплом. Грамота и т.д.)	Ф.И.О.участника Руководитель объединения
Районный уровень					
2	Широбокова Д.Н.	Конкурс педагогов доп образования «Сердце отдаю детям»	ОБЖ	3 место	
		Районный шашечный турнир между воспитанниками детских садов	Шахматы	3 место	Гинатуллина Д
		Изготовление сувениров к конкурсу Учитель года - 2022	информатика	30 ручек, 1 органайзер	
		Изготовление сувениров к конкурсу Воспитатель года - 2022	информатика	10 ручек	
	Широбокова ДН, Галиахметова ЛГ	Республиканский конкурс видеороликов на ин.языке «Их именами названы улицы...»	Английский, информатика	3 место	Ученики За класса
		Всероссийский кинофестиваль «Милли МульFest» (на татарском языке)	Информатика, татарский яз	Не известно	Миннахметов Р 3 кл
	Широбокова ДН, Низамбиева РР	Январские педагогические чтения имени Р.Фахреддина (Альметьевск заочный этап)	Информатика, татарский яз	Не известно	Миннахметов Р 3 кл
Республиканский уровень					
1	Насибуллина АМ	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся на основе научно-исследовательских дисциплин ““Я выбираю село	Информатика	3 место	Насибуллина Гульшат 3 кл
		Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	Информатика	Диплом 2 степени	Насибуллина Гульшат 3 кл
		Очный региональный этап конкурса «АгроНТИ - 2021» по направлению агрокоптеры	Информатика	Победитель	Полянцева К 10 кл
2	Широбокова Д.Н.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	дебют	дипломант	
		Республиканский конкурс «Звезды будущего»	дебют	Прошла во 2 тур	
		Конкурс логотипов кванториум «Логомоби»	информатика	участие	Ипоева Д

		«Затейница осень» творческий конкурс	информатика	Сертификат участника	Избекова Д 6 кл
		Применение ИКТ в образовательном процессе» методический конкурс	информатика	2 место	
		Конкурс «Технофест»	информатика	2 место	Закиров И 3 кл, Закиров К 4 кл
		Конкурс «Технофест» (конкурс для учителей)	информатика	Сертификат участника	Широбокова ДН
		WorldSkills Иннополис (компетенция Машинное обучение и большие данные)	информатика	Сертификат участника	Гайнутдинов Камиль 8 кл
		Республиканский фестиваль детской анимации «Планета Детства»	Информатика	Не известно	Миннахметов Р 3 кл
		Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	информатика	Сертификаты участников	Широбоков Д 2 кл  Чашихин К 7 кл
3	Салихов МС	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина» номинация: промышленные технологии и робототехника.	Технология	Диплом 1 степени	Салихов А 4 кл

Межрегиональный уровень

	Замалиев Р.Р., Широбокова Д.Н.	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY	Информатика	2 место	Кадыров Руслан
	Широбокова ДН	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (робототехника)	Информатика	Не известно	Закиров К 4 кл, Закиров И 3 кл
		Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (3d моделирование)	Информатика	Не известно	Закиров А 5 кл
	Широбокова ДН., Валиева ГМ	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY(графика)	Информатика	Не известно	Ипоева Д, Муфтиева З 7 кл

Всероссийский уровень

1	Широбокова Д.Н.,	Грантовый всероссийский конкурс «Песни Победы»	Информатика	2 место	Широбоков Д 2 кл
		Всероссийский конкурс грантовых проектов «СОТ»	Информатика	Сертификат участника	
		Поступление в Университет Иннополис на курсы программирования	информатика		Пекшикова А 9 кл,  Ардаширов Д 9кл, Чашихин К

					8 кл, Гайнутдинов К 8 кл, Кашапов А 8 кл
		Грантовый Конкурс спортивных проектов «Ты в игре»	Шахматы	Не известно	
		Грантовый конкурс «Полоса безопасности»	ОБЖ	Не известно	Алишева И, Фархутдинова М, Блохина П, Широбоков Д. З кл
2	Насибуллина АМ	Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы»	Информатика	Диплом 1 степени	Насибуллина Г 3 кл
		Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ «АгроНТИ», очный этап	Информатика	лауреат	Полянцева К
	Хазиева ГР, Сибатова ЛФ	Конкурс по ПДД	ОБЖ	2 место	Шаракина И 4 кл
Международный уровень					
1	Широбокова Д.Н., Сиббатова Л.Ф.	Международный конкурс Соц рекламы «Выбираю жизнь» (грантовый)	Информатика	участие	Широбоков ДД 2 класс

*Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.*

*Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица Статистика показателей за 2020/21 год**

п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	232
	– начальная школа	86
	– основная школа	111
	– средняя школа	16
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	21(1 свидетельство)	6

### **ГИА в 9-х классах**

*В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*

*В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.*

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам  
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

Год выпуска	Кол-во выпускников(9класс)	Средний балл ОГЭ	
		Русский язык	Математика
2016/2017	26	4,32	3,96
20	18	4,07	3,69

17/2018			
20 18/2019	19	4,11	3,68
20 20/2021	22	4,03	3,49



Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающаяся сдала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (5 чел.), обществознание (2 чел.), биология (3 чел.), химия (2 чел.)

Предмет	2018	2019	2020	динамика	2021	динамика	Ср. балл РФ	Ср.балл РТ	Ср.балл район
Рус. язык	89,4	82,71	78,18	-6,69	77,4	-0,77	71,4	74,92	76,2
Математика профиль	53,29	67,5	46,67	-	20,83	-	55,1	61,99	60,4
Обществознание	71,14	75	65,50	-9,50	57,5	-8	56,4	61,62	64

<b>Биология</b>	56,33	47	40	-7	57,33	+17 ,33	51,1	56,95	50,12
<b>Химия</b>					50,5		53,8	62,71	44,56

**Выходы:** в 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по русскому языку на «-0,77» баллов. Значительное понижение по обществознанию «-8 баллов». Повышение результатов по биологии. Результаты выше районных, республиканских, российских по русскому языку и биологии.

#### **ГВЭ-аттестат**

Выпускница 11-х класса, которая выбрала ГИА в форме ГВЭ-аттестат, успешно сдала ГВЭ по русскому языку и математике на оценку «4».



#### **Результаты ВПР**

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ Терсинской СОШ проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными [письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03](#).

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР-2021 приняли участие 95,3 процента школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

<b>ВПР 2021 Русский язык 4</b>					
<b>Группы участников</b>	ол-во <b>00</b>	-во участнико	<b>Кол</b>		3

		<b>в</b>					
<i>Вся выборка</i>	6459	151 0998	,57	28,83	6,2	9,39	
<i>Республика Татарстан</i>	264	462 88	,95	25,61	0,05	2,38	
<i>Агрывзский муниципальный район</i>	0	397	,77	29,72	1,64	5,87	
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывзского муниципального района Республики Татарстан</i>		24		37,5	1,67	0,83	

<b>Предмет:</b>		<i>Русский язык</i>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		38	
<b>Дата:</b>		15.0 3.2021	
<b>Группы участников</b>		<i>Кол -60 участников</i>	
<i>Республика Татарстан</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	0	453 ,79	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	10	347 4,99	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	6	704 5,22	
<i>Всего</i>	86	462 00	
<i>Агрывзский муниципальный район</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>		55 3,85	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>		303 6,32	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>		39 ,82	
<i>Всего</i>		397 00	
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывзского муниципального района Республики Татарстан</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	0		
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	24	00	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	0		

Всего	24	00
-------	----	----

**Вывод:** подтвердили свои оценки, все обучающиеся, которые писали ВПР по русскому языку.

<b>ВПР 2021 Математика 4</b>							
<b>Группы участников</b>		<b>Ко л-во ОО</b>	<b>Кол- во участников</b>				
<i>Вся выборка</i>		36 481	1528 229	,01	0,86	3,68	2,45
<i>Республика Татарстан</i>		12 66	4628 5	,03	8,41	4,87	5,69
<i>Агрэзский муниципальный район</i>		20	394	,76	8,53	8,98	1,73
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан</i>			24		9,17	1,67	9,17

<b>ВПР 2021 Математика 4</b>			
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>			
<b>Предмет:</b>		<b>Математика</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		20	
<b>Дата:</b>		15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
<i>Республика Татарстан</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	3290	7,11	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %</i>	31198	67,41	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	11792	25,48	
<i>Всего</i>	46280	100	
<i>Агрэзский муниципальный район</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	14	3,55	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %</i>	300	76,14	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	80	20,3	
<i>Всего</i>	394	100	
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрэзского</i>			

муниципального района Республики Татарстан		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	0	0
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	21	87,5
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	3	12,5
Всего	24	100

**Вывод:** подтвердили свои оценки, 21 обучающиеся, которые писали ВПР по математике, 3 обучающихся повысили свои результаты.

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Группы участников	Ко л-во ОО	Кол- во участников				
Вся выборка	436	1518 096	,17	9,51	5,35	3,97
Республика Татарстан	66	4622 6	,29	6,21	8,05	5,46
Агрывзский муниципальный район	20	394	,51	0,81	7,11	1,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывзского муниципального района Республики Татарстан		24		9,17	1,67	9,17

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Группы участников	Кол- во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	7329	15,86
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	3285 2	71,07
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	6044	13,08
Всего	4622 5	100
Агрывзский муниципальный район		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	57	14,47
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	304	77,16
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	33	8,38
Всего	394	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывзского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	0	0
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	24	100
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	0	0

**Вывод:** подтвердили свои оценки, 24 обучающиеся, которые писали ВПР по окружающему миру.

#### Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>							
<b>Группы участников</b>		<b>Ко л-во ОО</b>	<b>Кол- во участников</b>				
Vся выборка		35 526	1447 733	3,79	8,87	4,51	2,84
Республика Татарстан		12 13	4313 7	,5	7,34	0,46	4,7
Агрэзский муниципальный район		16	354	,76	9,55	5,59	6,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан			14	2,86	2,86	4,29	

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>		
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11000	25,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28475	66,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3657	8,48
Всего	43132	100
Агрэзский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	15,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	261	73,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	10,45
Всего	354	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

**Выход:** подтвердили свои оценки, 14 обучающихся, которые писали ВПР по русскому языку.

<b>ВПР 2021 Математика 5</b>							
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Вся выборка</i>		35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
<i>Республика Татарстан</i>		1213	43187	6,5	33,31	39,08	21,11
<i>Агрэзский муниципальный район</i>		16	353	4,32	37,41	34,89	23,38
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан</i>			14	0	42,86	42,86	14,29

<b>ВПР 2021 Математика 5</b>				
<b>Группы участников</b>		<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
<i>Республика Татарстан</i>				
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>		8714	23,49	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>		23402	63,09	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>		4979	13,42	
<i>Всего</i>		37095	100	
<i>Агрэзский муниципальный район</i>				
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>		40	14,39	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>		208	74,82	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>		30	10,79	
<i>Всего</i>		278	100	
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан</i>				
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>		1	7,14	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>		12	85,71	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>		1	7,14	
<i>Всего</i>		14	100	

**Выход:** подтвердили свои оценки, 12 обучающихся, которые писали ВПР по математике, 1 обучающийся повысил свой результат.

<b>ВПР 2021 Биология 5</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Вся выборка</i>	35435	1428612	8,69	40,7 5	39,5 5	11,0 2
<i>Республика Татарстан</i>	1211	42441	3,84	37,5 7	46,2 9	12,3 1
<i>Агрэзский муниципальный</i>	16	351	6,84	29,9	50,1	13,1

район				1	4	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан		12	0	50	33,3 3	16,6 7

### ВПР 2021 Биология 5

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14991	35,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24758	58,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2237	5,33
Всего	41986	100
Агрызский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	27,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	230	65,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	7,41
Всего	351	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

**Выход:** подтвердили свои оценки, 12 обучающихся, которые писали ВПР по биологии.

ВПР 2021 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Республика Татарстан	1213	42504	2,99	33,52	45,79	17,7
Агрызский муниципальный район	16	341	5,87	36,66	43,7	13,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального		13	0	30,77	46,15	23,08

района Республики Татарстан						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>ВПР 2021 История 5</b>		
<i>Республика Татарстан</i>		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	36	124 29, 26
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	20	266 62, 63
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	6	344 8,1 1
<i>Всего</i>	02	425 10 0
<i>Агрывзский муниципальный район</i>		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	80	23, 46
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	241	70, 67
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	20	5,8 7
<i>Всего</i>	341	10 0
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывзского муниципального района Республики Татарстан</i>		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	3	23, 08
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	10	76, 92
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	0	0
<i>Всего</i>	13	10 0

**Выход:** подтвердили свои оценки 10 обучающихся, которые писали ВПР по истории, 3 обучающихся понизили свой результат.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах**

ВПР в 6 классах писали все обучающиеся по русскому языку и математике. По биологии, истории, географии, обществознанию писали выборочно.

<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Татарстан	1213	40801	8,63	39,05	40,85	11,47
Агрывзский	16	417	7,19	41,25	41,25	10,31

муниципальный район						
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ		27	0	40,74	33,33	25,93

<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10571	26,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27355	67,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2651	6,53
Всего	40577	100
Агрывзский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	15,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	325	77,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	6,24
Всего	417	100
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

**Выход:** подтвердили свои оценки 22 обучающихся, которые писали ВПР по русскому языку, 2 обучающихся понизили свой результат, 3 обучающихся повысили свой результат.

<b>ВПР 2021 Математика 6</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35531	1388274	13,9 4	48,0 6	31,6 9	6,31	
Республика Татарстан	1213	40829		44,1 9	40,3 7	8,52	
Агрывзский муниципальный район	16	417		50,3 6	35,9 7	6,95	
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ		26	0	57,6 9	42,3 1	0	

<b>ВПР 2021 Математика 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>		<b>Математика</b>

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11347	28,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26527	65,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2458	6,09
Всего	40332	100
Агрывзский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	23,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	308	73,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	3,12
Всего	417	100
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

**Вывод:** подтвердили свои оценки 21 обучающихся, которые писали ВПР по математике, 5 обучающихся понизили свой результат.

<b>ВПР 2021 Биология</b>						
<b>Статистика по отмечкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27230	709409	9,9 2	44, 17	37, 54	8,3 7
Республика Татарстан	870	20367	4,2 7	38, 12	46, 68	10, 93
Агрывзский муниципальный район	11	219	11, 87	38, 36	45, 21	4,5 7
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ		13	0	46, 15	53, 85	0

<b>ВПР 2021 Биология 6</b>		
<b>Сравнение отмечок с отмечками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28	

<b>Дата:</b>	01.03.2021		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	
<i>Республика Татарстан</i>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6813	33,5	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12421	61,08	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1102	5,42	
<i>Всего</i>	<i>20336</i>	<i>100</i>	
<i>Агрэзский муниципальный район</i>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	32,42	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	63,47	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,11	
<i>Всего</i>	<i>219</i>	<i>100</i>	
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
<i>Всего</i>	<i>13</i>	<i>100</i>	

**Вывод:** подтвердили свои оценки 13 обучающихся, которые писали ВПР по биологии.

<b>ВПР 2021 История 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,8 1	35,0 1	11,3 3
Республика Татарстан	830	19994	3,52	38,7 2	43,9 2	13,8 5
Агрэзский муниципальный район	9	220	10,9 1	41,3 6	38,6 4	9,09
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ		15	0	46,6 40	13,3 7	13,3 3

<b>ВПР 2021 История 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<i>Республика Татарстан</i>		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	5951	29,84
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	12499	62,68
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	1490	7,47
<i>Всего</i>	19940	100
<i>Агрывский муниципальный район</i>		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	55	25
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	151	68,64
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	14	6,36
<i>Всего</i>	220	100
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	0	0
Подтвердили ( <i>Отметка = Отметке по журналу</i> ) %	15	100
Повысили ( <i>Отметка &gt; Отметка по журналу</i> ) %	0	0
<i>Всего</i>	15	100

**Вывод:** подтвердили свои оценки 15 обучающихся, которые писали ВПР по истории.

<b>ВПР 2021 География 6</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Вся выборка</i>	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
<i>Республика Татарстан</i>	849	20506	1,48	36,2	49,78	12,54
<i>Агрывский муниципальный район</i>	11	197	1,02	35,53	49,75	13,71
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		12	0	25	50	25

<b>ВПР 2021 География 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	<b>География</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<i>Республика Татарстан</i>		
Понизили ( <i>Отметка &lt; Отметка по журналу</i> ) %	5817	28,56

<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	13230	64,96
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	1318	6,47
<i>Всего</i>	20365	100
<i>Агрывзский муниципальный район</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	37	18,78
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	147	74,62
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	13	6,6
<i>Всего</i>	197	100
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	12	100
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Всего</i>	12	100

**Выход:** подтвердили свои оценки 12 обучающихся, которые писали ВПР по географии.

#### **ВПР 2021 Обществознание 6**

<b>Статистика по отметкам</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
			8,4	40,9	37,8	12,7
<i>Вся выборка</i>	26966	695686	8	6	4	2
<i>Республика Татарстан</i>	887	20563	3,4	36,3	44,3	15,8
<i>Агрывзский муниципальный район</i>	13	195	9,2	35,3	38,4	16,9
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		10	3	8	6	2

#### **ВПР 2021 Обществознание 6**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Предмет:</b>	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23
<b>Дата:</b>	15.03.2021
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>
<i>Республика Татарстан</i>	

<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	7177	35,11
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	12262	59,99
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	1000	4,89
<i>Всего</i>	20439	100
<i>Агрэзский муниципальный район</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	52	26,67
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	140	71,79
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	3	1,54
<i>Всего</i>	195	100
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	10	100
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Всего</i>	10	100

**Выход:** подтвердили свои оценки 10 обучающихся, которые писали ВПР по обществознанию.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах**

ВПР в 7 классах писали по математике, русскому языку, географии, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку.

<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>						
<i>Статистика по отметкам</i>						
<i>Предмет:</i>	Rусский язык					
<i>Максимальный первичный балл:</i>	47					
<i>Дата:</i>	15.03.2021					
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Татарстан	1218	37330	8,55	42,79	40,15	8,51
Агрэзский муниципальный район	16	380	8,16	41,32	44,74	5,79
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ		18	0	22,22	55,56	22,22

<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	Rусский язык	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	47	
<i>Дата:</i>	15.03.2021	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>

		<b>участников</b>	
<i>Республика Татарстан</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	10248	27,63	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	24703	66,61	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	2135	5,76	
<i>Всего</i>	37086	100	
<i>Агрывзский муниципальный район</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	80	21,05	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	296	77,89	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	4	1,05	
<i>Всего</i>	380	100	
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>			
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	1	5,56	
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	17	94,44	
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	0	0	
<i>Всего</i>	18	100	

**Вывод:** подтвердили свои оценки 17 обучающихся, которые писали ВПР по русскому языку, 1 обучающийся понизил свой результат.

<b>ВПР 2021 Математика 7</b>						
<b>Статистика по отмечкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Вся выборка</i>	35623	1288788	12,0 4	49,9 1	29,6 4	8,4
<i>Республика Татарстан</i>	1218	37392	5,48	45,7 2	37,5 1	11,2 9
<i>Агрывзский муниципальный район</i>	16	387	4,39	49,8 7	35,6 6	10,0 8
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		21		0	38,1 6	42,8 5

<b>ВПР 2021 Математика 7</b>		
<b>Сравнение отмечок с отмечками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<i>Республика Татарстан</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	7842	21,34

<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	25201	68,57
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	3709	10,09
<i>Всего</i>	36752	100
<i>Агртызский муниципальный район</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	65	16,8
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	291	75,19
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	31	8,01
<i>Всего</i>	387	100
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	19	90,48
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	2	9,52
<i>Всего</i>	21	100

**Вывод:** подтвердили свои оценки 19 обучающихся, которые писали ВПР по русскому языку, 2 обучающихся повысили свой результат.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах**

ВПР в 8 классе писали по математике, русскому языку, географии, истории.

<b>ВПР 2021 Русский язык 8</b>						
<i>Статистика по отметкам</i>		<i>Кол-во ОО</i>	<i>Кол-во участников</i>	2	3	4
				5	6	7
<i>Вся выборка</i>	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
<i>Республика Татарстан</i>	1214	34059	10,28	35,68	44,1	9,94
<i>Агртызский муниципальный район</i>	16	313	8,63	37,06	42,49	11,82
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		20	0	55	35	10

#### **ВПР 2021 Русский язык 8**

<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	Русский язык	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	51	
<i>Дата:</i>	15.03.2021	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>

<i>Республика Татарстан</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	7898	23,27
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	23145	68,19
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	2901	8,55
<i>Всего</i>	33944	100
<i>Агрывзский муниципальный район</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	44	14,06
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	240	76,68
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	29	9,27
<i>Всего</i>	313	100
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	2	10
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	18	90
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Всего</i>	20	100

**Вывод:** подтвердили свои оценки 18 обучающихся, которые писали ВПР по русскому языку, 2 обучающихся понизили свой результат.

<b>ВПР 2021 Математика 8</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Вся выборка</i>	35513	1170467	12,3 2	57,2 5	27,2 6	3,17
<i>Республика Татарстан</i>	1214	33891			37,2 1	4,92
<i>Агрывзский муниципальный район</i>	16	312		59,6 4,81	32,6 2	2,88
<i>МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ</i>		18		55,5 0	44,4 6	0

<b>ВПР 2021 Математика 8</b>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Математика</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	25	
<i>Дата:</i>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<i>Республика Татарстан</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	8905	26,88

<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	22435	67,73
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	1785	5,39
<i>Всего</i>	33125	100
<i>Агртызский муниципальный район</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	67	21,47
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	226	72,44
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	19	6,09
<i>Всего</i>	312	100
<i>МБОУ ТЕрсинская СОШ АМР РТ</i>		
<i>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</i>	3	16,67
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	14	77,78
<i>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</i>	1	5,56
<i>Всего</i>	18	100

**Вывод:** подтвердили свои оценки 14 обучающихся, которые писали ВПР по русскому языку, 2 обучающихся понизили свой результат, 1 обучающийся повысил свой результат.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2021**

- В основном все обучающиеся подтвердили свои оценки по сравнению с отметкой преподавателя..
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал некоторое снижение качества знаний по русскому языку, математике, биологии в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад на республиканском уровне в 2020-2021 уч.году.**

	Юсупова Гульназ Габдрахмановна, учитель родного (тат.) языка и литературы, Терсинской школы	Мухаметдинова Аделя, ученица 10 класса
---	--	---

	Набиуллина Луиза Зуфаровна, учитель родного (тат.) языка и литературы, Терсинской школы	Пекшикова Александра, ученица 8 класса
	Тукманова Гульнур Файзиевна, учитель русского языка и литературы, Терсинской СОШ	Баширова Карина, 7 класса
	Мусина Лейсания Закиевна, учитель русского языка и литературы, Терсинской СОШ	Ягъфарова Айзилия, ученица 8 класса

**Победители и призёры муниципального турата предметных олимпиад по МБОУ Терсинской СОШ Агрывского муниципального района РТза 2021-2022 уч.г.**

/п	Предмет	Учитель	Ученик	Класс	Уровень	Рез-т
	Муницип-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Низамбиева Р.Р.	Насибуллина Г.И.	4а	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Низамбиева Р.Р.	Закиров К.Р.	4а	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Закирова А.Н.	Трофимов Д	4в	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Закирова Р.Н.	Мустаков А	4б	Муниципальный	Призер

	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с татарским языком обучения	Сулейманова Г.В.	Салихов А.	5а	Муниципальный	Призёр
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русс	Низамбиева Р.Р.	Абдуллин Н.	5б	Муниципальный	Победи тель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения	Низамбиева Р.Р.	Саттарова Алия	6	Муниципальный	Победит ель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с татарским языком обучения	Низамбиева Р.Р.	Каримова Талия	7а	Муниципальный	Призёр
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Гайнутдинов Камиль	8	Муниципальный	Победит ель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Кашапов Адиль	8	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Ягъфарова Айзия	9	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Набиуллина Л.З.	Пекшикова А.А.	9	Муниципальный	Победит ель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Мухаметдин ова Аделя	11	Муниципальный	Победи тель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Хикматулли на Эльмира	11	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Набиуллина Л.З.	Полянцева К.А.	11	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по физической культуре	Гинатуллин Р.И.	Зайнуллина И.И.	9	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по физической культуре	Гинатуллин Р.И.	Мухаметдин ова А.С.	11	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по ОБЖ	Закирова А.Н.	Трофимов Д.	4в	Муниципальный	Призер

	Муницип-й этап ВСОШ по ОБЖ	Гимазова Ф.Г.	Закиров К.Р.	4а	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап ВСОШ по ОБЖ	Гимазова Ф.Г.	Насибуллина Г.И.	4а	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Насыров А.Р.	7б	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Баширова К.Р.	8	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по русскому языку	Мусина Л.З.	Ягъфарова А.А.	9	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по русской литературе	Тукманова Г.Ф.	Насыров А.Р.	7б	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап респ-й олимп по русской литературе	Тукманова Г.Ф.	Баширова К.Р.	8	Муниципальный	Победитель
	Муницип-й этап ВСОШ по биологии	Минглина М.В.	Балакирева А.	7б	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап ВСОШ по технологии	Широбокова Д.Н.	Ханнанов Н.	7а	Муниципальный	Призер
	Муницип-й этап ВСОШ по технологии	Салихов М.С.	Кашапов А.	8	Муниципальный	Призер

### Участие обучающихся МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ в конкурсах

№п/п	Название конкурса	ФИ ученика	ФИ учителя	Класс	Результат
1.	Квест-игра-школьный этап, на МЭ вышли учащиеся	Насырова С Ягъфарова А Галиев Р	Васильева Г.А.	9	
2.		Полянцева К		11	
3.	Всероссийская экологическая олимпиада	Салихов А	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом
4.	Всероссийская экологическая олимпиада	Курбанов Н	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Хазиев Ф	Давлетбаева Р. Н.	1а	Диплом победителя
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Сулейманова Р	Давлетбаева Р. Н.	1а	Похвальная грамота
7.	Всероссийский Экодиктант 2021	Хазиев Ф	Давлетбаева Р. Н.	1а	Диплом III степени

8.	Всероссийский Экодиктант 2021	Фасхиев А	Давлетбаева Р. Н.	1а	Диплом III степени
9.	Учи.ру Межпредметная Дино олимпиада	Салимуллин Б	Закирова А.Н.	3в	Диплом победителя
10.	Конкурс детских рисунков «Татарстан –наш общий дом»	Губаев Р Муфтиева Д	Закирова А.Н.	3в	Сертификат участника
11.	Герой-шагыйрь Муса Жәлилнең 115-еллыгына багышланган шигырь укучылар бәйгесе	Губаев Р, Салимуллин Б	Закирова А.Н. 3в	3в	сертификат
12.	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая	Салимуллин Б Трофимов Д	Закирова А.Н. 3в	3в	Призер-грамота Участник-сертификат
13.	Участие во всероссийском конкурсе «История России в стихах»	Губаев Р., Муфтиева Д., Салимуллин Б. Трофимов Д. Хаматова Т	Закирова А.Н.	3в	Участники
14.	Школьный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», посвященного 85-летию службы Госавтоинспекции.	Команда «Удар» - Муфтиева Д. Салимуллин Б Трофимов Д Хаматова Т	Закирова А.Н.	3в	1 место
15.	Зональный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», посвященного 85-летию службы Госавтоинспекции.	Команда «Удар» - Муфтиева Д Салимуллин Б Трофимов Д Хаматова Т	Закирова А.Н.	3в	Участие
16.	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса в Учи.ру	Салимуллин Б	Закирова А.Н.	3в	Диплом победителя
17.	Участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Салимуллин Б Губаев Р Муфтиева Д	Закирова А.Н.	3в	Похвальная грамота
18.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 3-го класса.	Салимуллин Булат	Закирова А.Н.	3в	Сертификат участника
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Салимуллин Булат	Закирова А.Н.	4в	Похвальная грамота
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги!	Салимуллин Муфтиева Д Трофимов Д Губаев Р	Закирова А.Н.	4в	Диплом победителя Похвальная грамота
21.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Губаев Р	Закирова А.Н.	4в	Диплом победителя Приказ №1486/под-1778/21 г.Казань от 27.12.21
22.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Набиуллин Ш	Закирова Р.Н	4а	1 место
23.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Ахметшин К	Закирова Р.Н	4 а	2 место
24.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Ардаширова А	Закирова Р.Н	4а	3 место
25.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Мифтахова Г Н	Закирова	4а	Поощритель

			P.Н		ный диплом
26.	«Зеленые мечты»	Ардаширов Н	Закирова Р.Н.	4а	Диплом участника
27.	Учи ру( программирование)	Закиров К, Мифтахова Г	Закирова Р.Н	4а	Победители
28.	Учи ру(Безопасные дороги)	Ардаширов Н Баширова А Насибуллина Г	Закирова Р.Н	4а	Победители
29.	«Малые Давыдовские чтения», ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Ягъфарова А	Замалиева Р.Б.	8	участник
30.	Межрегиональный уровень. II Лазаревские чтения. Творческая работа «Бэлеш»	Галиуллина И.	Ипоева А.С	4б	Диплом 3место
31.	Межрегиональный уровень. II Лазаревские чтения. Номинация «Исследовательские работы»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
32.	Муниципальный конкурс юных журналистов «Молодой журналист-2020»номинация«100-летТАССР», направление»Телевидение»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
33.	Республиканский конкурс юных журналистов «Молодой журналист-2020»номинация«100-летТАССР, направление»Телевидение»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
34.	Муниципальный фотоконкурс «Крепкая семья-сильная страна»	Сибатова А.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
35.	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья-сильная страна»	Сибатова А.	Ипоева А.С	4б	сертификат
36.	Республиканские массовые соревнования «Лыжня Татарстана-2021» среди населения Агрывского района РТ	Галиуллина И.	Ипоева А.С	4б	2место Грамота
37.	IXРеспубликанский конкурс экологической социальной рекламы “Город под защитой детства» в номинации «Экологическое эссе»(муниципальный этап)	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Грамота 1место
38.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Абдуллин Н. Галиуллина И Сибатова А.	Ипоева А.С	4б	Сертификаты
39.	Научно-практическая конференция учащихся «Мы—будущее XXI века». Исследовательская работа по творчеству Г.Галиеваг. Нижнекамск	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Сертификат
40.	Республиканский конкурс чтения художественного чтения «В мире литературных мыслей» г. Наб.Челны	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом, 3место
41.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	призер, 2место
42.	Культурно-историческая акция «Дневник блокады Ленинграда»,посвященный 77-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и реализованный в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» в 2020-21 учебный год	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом победителя
43.	Муниципальный конкурс «Лучший культурный дневник школьника»в 2020-21 учебном году	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	1место
44.	Республиканский конкурс «Лучший культурный дневник школьника»в 2020-21 учебном году	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом победителя

45.	Муниципальный конкурс «Портфолио»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	1место
46.	Республиканский историко-патриотический конкурс «О чем рассказал музейный экспонат», посвященный 76-летию Победы в В.О. войне в 1941-45гг, реализованный в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» в 2020-21 учебный год	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом победителя
47.	Первая открытая республиканская конференция-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» в номинации «Проектная деятельность»	Сибатова А.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1степени
48.	Всероссийский Экодиктант-2021	Ахметгаянова А Гинатуллина Д	Ипоева А.С	1б	Диплом 2степени
49.	Всероссийский Экодиктант-2021	Мулламухамет ов Н. Набиуллин Р. Сайфутдинов Д.	Ипоева А.С	1б	Диплом 3степени
50.	Республиканский конкурс «Краски осени»	Гинатуллина Д. Набиуллин Р. Сайфутдинов Д.	Ипоева А.С	1б	Диплом 1степени
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру	Мулламухамет ов Н.	Ипоева А.С	1б	Почетная грамота
52.	Муниципальный конкурс «ЭкоЁлка-2022»	Ахметгаянова А.	Ипоева А.С	1б	Грамота 1место
53.	Муниципальный конкурс «ЭкоЁлка-2022»	Хикматуллина Э.	Ипоева А.С	1б	Грамота 2место
54.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	Мулламухамет ов Н.	Ипоева А.С	1б	Почетная грамота
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	Набиуллин Р. Ахметшин К. Гинатуллина Д.	Ипоева А.С	1б	Почетная грамота
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Ахметгаянова А. Нуртдинов Д. Ганин В.	Ипоева А.С	1б	Диплом победителя
57.	Всероссийская онлайн-олимпиада в олимпиаде BRICSMATH.COM на Учи.ру	Набиуллин Р.	Ипоева А.С	1б	Почетная грамота
58.	Всероссийский базовый онлайн-курс по математике , по русскому языку на Учи.ру	Фахрутдинова А.	Ипоева А.С	1б	Диплом
59.	Этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве», номинация «Рисунок»	Фатхутдинов А.	Ипоева А.С	1б	Диплом 3степени
60.	Этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве», номинация «Юнкор» конкурс сочинений собственных стихов.	Ипоева Д.	Ипоева А.С	7б	Диплом 2степени
61.	Республиканская, с международным участием, конференции исследовательских работ «Малые Давыдовские чтения»	Пекшикова А. А.	Мусина Л. З.	8	Диплом 1 степени в номинации «За проблемность исследования»
62.	II Межрегиональные Лазаревские чтения	Пекшикова А. А.	Мусина Л. З.	8	Диплом 1 степени

63.	Межрегиональные юношеские чтений имени Хади Атласи	Пекшикова А. А.	Мусина Л. З.	8	Сертификат
64.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село»	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	8	Диплом 3 степени
		Ипоева Д. А.		6	Сертификат
65.	VII межрегиональная научно-практическая конференции и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	Лауреат
66.	Муниципальный этап конкурса сочинений в рамках Парламентского урока - 2021	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	8	1 место
67.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна»	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	Диплом 1 степени
68.	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	1 место
69.	Республиканский конкурс «Хочу стать журналистом»	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	Сертификат
70.	II Межрегиональные Лазаревские чтения	Нугманов А.А.	Набиуллина Л.З.	6	Диплом 3 степени
71.	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал “ (район)	Муллахметова Г, Мухаметдинов а А	Набиуллина Л.З., Сибатова Л.	10,1 1 клас сы	Грамота 2 место
72.	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ» в номинации “Хореография	Ансамбль «Кызлар-йолдызлар»	Набиуллина Л.З., Сибатова Л Ф.	7-11	Грамота 1 место
73.	Республиканский Смотр-конкурс совета детских общественных организаций «Актив года» . Выпуск стенгазеты	Полянцева К, Мухаметдинов а А, Сулейманова, Муллина Г	Набиуллина Л.З.	10	Район – 2 место, Республика участник 4 турров
74.	XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников имени С.Ф.Морозова	Насибуллина Г	Набиуллина Л.З., Насибуллина	4а	Сертификат
75.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна»	Полянцева К	Набиуллина Л.З.	11	Диплом 1 степени
76.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна»	Галирахманова А.И	Набиуллина Л.З.	9	Диплом 1 степени
77.	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Ансамбль «Кызлар-йолдызлар»	Набиуллина Л.З., Сибатова Л.Ф.	7-11	1 место
78.	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Полянцева К.А.	Набиуллина Л.З	11	Диплом 3 степени
79.	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Пекшикова А.А.	Набиуллина Л.З	9	Диплом 1 степени
80.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ "Я выбираю село"	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	диплом за 3 место
81.	Республиканский турнир "Компьютерная грамотность"	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	диплом 2 место

82.	Международный конкурс по информатике "КИО"	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	сертификат
83.	Международный конкурс по применению ИКТ в естес.науках	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	диплом за лучшее решение задачи
84.	«Туган тел» олимпиады республиканская	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	4	сертификат
85.	АГРОНТИ	Полянцева К	Насибуллина А.М.	10	победитель в региональном этапе, лауреат всероссийского уровня
86.	«Шуши яктан, шуши туфрактан» Республика укулары. Джалиловская средняя общеобразовательная школа Сармановского муниципального района, апрель, 2021г.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Сертификат участника.
87.	8 й Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел» г.Нижнекамск.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Победитель Грамота за творчество.
88.	Межрегиональный фестиваль- конкурс « Туган телем – иркә гөлем”. Нәфис сүз номинациясе..	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Диплом победителя
89.	5 Межрегиональный этнокультурный форум- фестиваль « Малая Родина в поликультурном пространстве». Номинация «Художественное слово»	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	5	Гран-при
90.	Жәлил укулары. Халыкара әдәби бәйге.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Победитель Грамота за 2 место.
91.	Татарский язык. Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся татар.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	5	Победитель
92.	Республиканская олимпиада по татарскому языку « Эрудит» Призёр.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Призёр.
93.	Межрегиональный фестиваль- конкурс «Туган телем – иркә гөлем”.” Көмеш каләм номинациясе.. Г. Ижевск.	Каримова Талия.	Низамбиева Р. Р	6	Диплом победителя
94.	Казан ( Идел буе Федераль университетының Алауга институты Филология һәм тарих факультеты татар филологиясе кафедрасы Бөтенрәсәй “ Каурый каләм” иҗади бәйгесе. Диплом 2 степени.	Каримова Талия.	Низамбиева Р. Р	6	Диплом 2 степени.
95.	Көмеш каләм фестивале	Каримова Т	Низамбиева Р. Р	6	«Өметле киләчәк”ном инациясе жинучесе
96.	Всероссийская научно- практическая конференция «Татарский язык, литература и история: прошлое, настоящее, будущее» КФУ.	Каримова Т	Низамбиева Р. Р	7	Сертификат участника.
97.	Республиканская олимпиада по татарскому языку « Эрудит»	Саттарова А	Низамбиева Р. Р	5	Сертификат
98.	Татарский язык. Республиканский этап олимпиады по татарскому языку и литературе	Саттарова А	Низамбиева Р. Р	5	Свидетельство участника

	для учащихся татар				
99.	Казан( Идел буе Федераль университетының Алабуга институты Филология һәм тарих факультеты татар филологиясе кафедрасы Бөтенрәсәй “ Каурый каләм” ижади бәйгесе	Саттарова А	Низамбиева Р. Р	5	Диплом 2 степени
100.	Республиканская научно- практическая конференция имени Р. Миннүллина. г. Казань, март, 2021. Сертификат участника.	Сибатова А	Низамбиева Р. Р	4	Сертификат участника
101.	Республиканские чтения Р. Фахреддина, январь-февраль, 2021г.	Сибатова А	Низамбиева Р. Р	4	Сертификат
102.	Республиканский конкурс «Газ-яшәү чыганагы “. Диплом 1 степени.	Сибатова А	Низамбиева Р. Р	5	Диплом 1 степени.
103.	Олимпиада “ Winkid». КФУ.	Алишева И	Низамбиева Р. Р	2	Диплом победителя
104.	Көмеш каләм фестивале	Алишева И	Низамбиева Р. Р	2	Сертификат
105.	Республиканский конкурс “ Туган телем- серле телем”	Алишева И	Низамбиева Р. Р		
106.	Татарский язык. Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся татар	Закиров К Насибуллина Г	Низамбиева Р. Р	4	призёр
107.	Открытый республиканский конкурс « Мин яратам сине, Татарстан, посвященный Году родного языка народного единства. Г. Наб. Челны. Номинация. Тамырларыбызының ныклы безнәң.	Закиров К.	Низамбиева Р. Р	4	
108.	QR-викторина по математике	Нуртдинов Р	Нугманова Д. Х.	1а	Диплом, победитель
109.	Конкурс чтецов, посвящённый 115-летию поэта-героя Мусы Джалиля.	Залялов Ф	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота, 3 место
110.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Ганиева Г Фасхиева А Закиева Д Курбанов Й Залялов Ф Нафиков Р Османов А Пимкин М Салихов С Фасхиев Н Шарычева А	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота участника
111.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Габдрахманов А Ганиева Г Пекшиков Д Саматова А Фасхиева А Ганиева Г Закиева Д Курбанов Й Залялов Ф Нафиков Р Пимкин М Салихов С Шарычева А	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота лидера Грамота, 2 место Грамота участника
112.	Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по	Ганиева Г	Нугманова	1а	Диплом

	математике	Габдрахманов А	Д. Х.		
113.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	Саматова А Фасхиева А	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота, 2 место Грамота, 3 место
114.	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку	Габдрахманов А	Нугманова Д. Х.	1а	диплом
115.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Фасхиева А Ганиева Г	Нугманова Д. Х.	1а	грамота 2 место грамота 3 место
116.	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру	Габдрахманов А Фасхиева А	Нугманова Д. Х.	1а	диплом
117.	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Габдрахманов Г Ганиева Г Нуртдинов Р Пекшиков Д Фасхиева А Фатыхов Х	Нугманова Д. Х.	1а	грамота 2 место
118.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Габдрахманов Г Ганиева Г Нуртдинов Р Пекшиков Д Фасхиева А Фатыхов Х Галиуллин И Залялов Ф Курбанов Й Шарычева А	Нугманова Д. Х.	1а	грамота 2 место
119.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1 - го класса	Габдрахманов Фасхиева А Ганиева Гузель Курбанов ЙНафиков РФатыхов Х	Нугманова Д. Х.	1а	похвальная грамота сертификат диплом победителя
120.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории»	Галиуллин И	Нугманова Д. Х.	2а	Диплом
121.	Экодиктант-2021	Гарифуллин Э Фатыхов Х Пекшиков Д Ганиева Г Закиева Д	Нугманова Д. Х.	2а	Диплом 3 степени
122.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Шарычева А Закиева Д Курбанов Й	Нугманова Д. Х.	2а	Диплом победителя
123.	Школьный этап конкурса "Пиши красиво и грамотно"	Пимкин М	Нугманова Д. Х.	2а	победитель
124.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она-мы единая страна»	Баширова К	Тукманова Г.Ф.	8	Диплом I степени
125.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Баширова К	Тукманова Г.Ф.	8	Диплом III степени

126.	Районный шашечный турнир между воспитанниками детских садов	Гинатуллина Д	Широбокова ДН	1	3 место
127.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на ин.языке «Их именами названы улицы...»	Блохина П, Широбоков Д, Собетская К	Широбоков, Галиахметова ЛГ	3	3
128.	Конкурс логотипов квантрум «Логомоби»	Ипоева Д	Широбокова ДН	7	участие
129.	«Затейница осень» творческий конкурс	Избекова Д	Широбокова ДН	6	участие
130.	Республиканский Конкурс «ТехноФест»	Закиров И, Закиров А	Широбокова ДН	3а 4а	2 место
131.	WorldSkills Иннополис (компетенция Машинное обучение и большие данные)	Гайнутдинов К	Широбокова ДН	8	Сертификат участника
132.	Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	Чащихин К	Широбокова ДН	7 кл	Сертификат
133.	Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2 кл	Сертификат
134.	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY	Кадыров Р	Широбокова ДН	9 кл	2 место
135.	Сетевое мероприятие «Шахматные баталии» (Алнаши, Омга, Терси)	Шарипов И, Салихов А, Курбанов Н	Широбокова ДН	5 кл	3 место
136.	всероссийский конкурс «Песни Победы»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2 кл	2 место
137.	Международный конкурс Соц рекламы «Выбираю жизнь» (грантовый)	Широбоков Д	Широбокова ДН	2 кл	участие
138.	Открытые соревнования по робототехнике в Удм Республике	Закиров К, Закиров И	Широбокова ДН	3, 4 кл	участие
139.	Заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость РОДИНЫ»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2кл	участие
140.	Всероссийская викторина «Время знаний. Окно в шахматный мир»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2кл	2 место
141.	Межрегиональная научно – практическая конференция , посвященная году науки и технологий	Насибуллина Г	Широбокова Насибуллина	3 кл	Публикация в сборнике
142.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Каримова С	Каримова Ф.Ф	3г	Диплом победителя
143.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Ибрагимов С	Каримова Ф.Ф	1б	Диплом победителя
144.	Республиканский творческий конкурс «Я и Красная Книга»	Каримова С	Каримова Ф.Ф	3г	лауреат
145.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Каримова С	Каримова Ф.Ф	3г	Диплом победителя
146.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Каримова С	Каримова Ф.Ф.	3г	Диплом победителя
147.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Карамиева З, Ибрагимов С	Каримова Ф.Ф.	1б	Диплом победителя
148.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Каримова С.	Каримова Ф.Ф.	4г	Похвальная грамота
149.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Карамиева,Каримова	Каримова Ф.Ф.	2б	Похвальная грамота
150.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Нугманов А	Гимазова Ф.Г.	6 а	Диплом участника

151.	Всероссийский конкурс проектов «Материки и части света. Антарктида»	Нафикова З	Гимазова Ф.Г.	6 а	Грамота, 3 место
152.	"Краснокнижные истории" международная экологическая выставка -конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного искусства.	Ахметшин К	Гимазова Ф.Г.	4 а	Диплом, 2 место
153.	"Краснокнижные истории" международная экологическая выставка -конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного искусства.	Ханнанова З	Гимазова Ф.Г.	3 а	Диплом, 2 место
154.	V Юбилейный Республиканский онлайн - конкурс «Эквест»	Команда "Эко-мы" Полянцева К , Гильманов И, Муллина Г, Мухаметдинова А, Сулейманова Л., Хикматуллина Э., Галирахманов И	Гимазова Ф.Г.	10	Сертификат участника
155.	Республиканский конкурс "Краски осени"	Хузина А. Шаудуллина А	Гимазова Ф.Г Гимазова Ф.Г.	5 б 3 а	диплом 1 степени , диплом 2 степени
156.	Республиканский экологический конкурс "Зелёные мечты"	Сибатова А	Гимазова Ф.Г	5 б	Диплом активного участника
157.	Всероссийская акция «Слава России. Наука и технологии - 2021»	Гилязова Г.	Сибатова Л.Ф.	3 б	3 место
158.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Габдулла Тукая и его герои»	Шаракина И., Суходоева К., Мустаков А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	1 место
159.	Региональный фестиваль конкурс чтецов им. Г.Тукая к 135-летию	Шаракина И.	Сибатова Л.Ф.	3 б	1 место в номинации "Нэфис сүз"
160.	Всероссийский конкурс социального рисунка "Не нарушайте ПДД, водители и пешеходы!"	Шаракина И.	Сибатова Л.Ф.	3 б	3 место
161.	Всероссийский конкурс "Спорт - это не только увлечение"	Корепанова А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	1 место
162.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества "Краснокнижные истории"	Суходоева К. , Корепанова А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	2 место
163.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества "Краснокнижные истории"	Султанов З.	Сибатова Л.Ф.	3 б	3 место
164.	Осенняя олимпиада по русскому языку Winkid	Мустаков А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	призер
165.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл	Алишева Ильвина	Каримова Л.И	3А	Похвальная грамота
166.	«Краснокнижные истории»	Нафикова Л ,Фархутдинова	Каримова Л.И.	3А	Диплом за 3 место

167.	«Краснокнижные истории»	Широбоков Д ,Нафикова Л, Амирасланова Миннахметов	Каримова Л.И.	3А	Поощрительный диплом
168.	«Краснокнижные истории»	Сорокин А., Алишева,Галля мов , Ханнанова , Блохина	Каримова Л.И.	3А	Диплом за 2 место
169.	«Краснокнижные истории»	Фатхутдинов Д	Каримова Л.И.	3А	Диплом за 1 место
170.	«Краски осени» видеоролик	Гильманова Д	Каримова Л.И.	3А	Диплом 1 степени
171.	«Эколята -молодые защитники природы»	Фархутдинова, Галлямов В, Алишева И, Гильманова Д, Сорокин , Миннахметов	Каримова Л.И.	3А	Сертификат участника
172.	Образовательный марафон «Учи ру» «Космическое приключение»	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Грамота
173.	Участие в сетевой акции Читаем Некрасова вместе	Фатхутдинов Д	Каримова Л.И.	3А	Сертификат
174.	Участие в сетевой акции Читаем Некрасова вместе	Галлямов В	Каримова Л.И.	3А	Сертификат
175.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Похвальная грамота
176.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 кл	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Диплом победителя
177.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Похвальная грамота
178.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Похвальная грамота
179.	Всероссийский образовательный марафон «Турнир команд»	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Грамота
180.	Образовательный марафон «Учи ру» «Космическое приключение»	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Грамота за лучший результат
181.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Диплом победителя
182.	«Эко-ёлка» (Ёлочная Эко-игрушка «)	Кадыров И	Каримова Л.И.	3А	Приказ 1 место
183.	Экодиктант -2021	Кадыров И	Каримова Л.И.	3А	Диплом 2 степени
184.	Экодиктант -2021	Галлямов В., Гильманова Д ,Багаутдинова , Алишева , Фархутдинова, Широбоков	Каримова Л.И.	3А	Диплом 3 степени
185.	«Эко-ёлка»(Ёлочная Эко-игрушка «)	Кадыров Илья	Каримова Л.И.	3А	Приказ 1 место
186.	Экодиктант -2021	Кадыров И	Каримова Л.И.	3А	Диплом 2 степени
187.	Экодиктант -2021	Сорокин А, Ханнанова З,	Каримова Лидия	3А	Сертификат участника

		Собетская К, Собетская Д, Нафикова Л, Блохина П, Миннахметов , Фатхутдинов , Нуриманов , Амирасланова , Куликов Д, Шайдуллина , Закиров И	Ильдусовна		
188.	НПК II Межрегиональных Лазаревских чтений «Татар телендә тартык авазларның чиратлашуы”(межрегиональный)	Муллина Г	Каримова Лидия Ильдусовна	10	Диплом 3 степени
189.	VI Республиканская НПК имени Аббара Каримуллина	Ардаширов Д	Каримова Л	8	сертификат
190.	Поэтический марафон и конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая	Шайдуллина А	Каримова Л	2	Диплом 2 степени
191.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности	Климова А	Каримова Л		Грамота 3 место
192.	5.Межрегиональный творческий конкурс, посвященный 150-летию Мухлисы Буби.	Муллина Г	Каримова	10	Сертификат
193.	НПК II Межрегиональных Исенековских чтений	Валеев Д	Каримова Л.И	9	Диплом
194.	X Республиканская конференция Г.Тукая	Муллина Г	Каримова	10	Сертификат
195.	Конкурс «Тукай әсәрләренә ияреп” творческая работа “Яңача пар ат”	Муллина Г	Каримова Лидия Ильдусовна	10	Приказ № 303 -ОД от 13.04.21, диплом победителя
196.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 29.01.21	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Призер – 2место
197.	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» 02.02.212	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Сертификат участника
198.	Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Хади Атласи	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Сертификат участника
199.	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Тукайга ияреп...»	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Призер – 2 место
200.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Мухаметдинов аА	Муллахмето ва К.В.	11	Участник
201.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Закиров К Муллахметов	Муллахмето ва Наиля	3	Сертификат участника
202.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Насибуллина Г, Мифтахова	Муллахмето ва Наиля	3	Диплом победителя
203.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Абдуллин Нурислам	Муллахмето ва Наиля	4	Призер
204.	II Республиканский конкурс-фестиваль иностранных языков "Shining Stars"	Алишева И, Фархутдинова , Мифтахова Г, Закиров К, Камареева А, Насибуллина Г, Ниматова А, Муллин Р, Абдуллин Н,	Муллахмето ва Наиля	2,3,4	Диплом (Гран-При)

		Хузина Алсу			
205.	Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival"	Алишева И	Муллахметова Наиля	2	Сертификат участника
206.	Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival"	Абдуллин Н	Муллахметова Наиля	4	Сертификат участника
207.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "School performances"	Алишева И, Фархутдинова, Миахтакова Г, Закиров К, Камареева А, Насибуллина Г, Ниматова А, Муллин Р, Абдуллин Н, Хузина А	Муллахметова	2,3,4	Призеры
208.	II Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках "Shining Stars"	Алишева И	Муллахметова Наиля	2	1 место
209.	Республиканские Весенние олимпиады Winkid	Муллахметов Н	Муллахметова Наиля	5	Победитель
210.	Республиканские Весенние олимпиады (Winkid)	Закиров К	Муллахметова Наиля	3	Призер
211.	Конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..." (республиканский этап)	Закиров К, Миахтакова Г, Алишева И	Муллахметова Наиля	3,4	Сертификат участника
212.	Конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..." (муниципальный этап)	Закиров К, Миахтакова Г, Алишева И	Муллахметова Наиля	3,4	1 место
213.	Республиканская олимпиада "Winkid"	Закиров К	Муллахметова Наиля	4	Призер
214.	XIX Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений "Лидер года- 2021"	Абдуллин Н.Р.	Валиева Г.М. Давлетова М.З.	5	победитель в номинации "Патриот года""лидер детского общественного движения 11-13 лет"
215.	Бекафест	Абдуллин Н.Р.	Валиева Г.М. Давлетова М.З. Низамбиева Р.Р.	5	Сертификат
216.	«Зеленые мечты»	Коллективная	Беркутова Г.Ф.	4б	Диплом участия
217.	«Экорисунок»	Шаракина И	Беркутова Г.Ф	4б	Результат пока неизвестен
218.	Конференция «Экологического фестиваля школьников "Природа и мы", посвященного Году родных языков и народного единства»	Закиров К.	Беркутова Г.Ф	4а	Результат пока неизвестен
219.	VI Республиканская научно-практической конференция школьников им.Абдара Каримуллина	Сулейманова Л	Сулейманова Г.В	10	сертификат

220.	«Шуши яктан, шуши туфрактан» Республика укулары. Джалиловская средняя общеобразовательная школа Сармановского муниципального района, апрель,	Сулейманова Л	Сулейманова Г.В	10	сертификат)
221.	Республиканская научно-практическая конференция имени Р. Миннүллина. г. Казань, март,	Насибуллина Г.И.	Сулейманова Г.В	3	сертификат
222.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Насибуллина Г.И	Сулейманова Г.В	3	диплом
223.	Яшь каләм осталарының XVIII “Көмеш каләм” фестивале	Ипоева Д.А.	Сулейманова Г.В		грамота
224.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем – иркә гәлем»	Ахмадиев С. Р.	Фахретдинова Ф. А.	4	сертификат
225.	Конкурс чтецов «115 летию поэту-герою М. Джалиля»	Ахмадиев С. Р.	Фахретдинова Ф. А.	4	грамота
226.	Конкурс чтецов «115 летию поэту-герою М. Джалиля» музыкальная композиция	Муллахметова Д, Мухаметдинова М, Гайнутдинова А, Валеева Д	Фахретдинова Ф. А.	2	участники
227.	Конкурс «Жәлил укулары».	Мухаметдинова М Гайнутдинова А.	Фахретдинова Ф. А.	3	участники
228.	Муниципальный детский конкурс стихотворений “Родной язык – живой воды родник”, приуроченного году родных языков и народного единства в РТ.	Муфтиев Ранис Радикович.	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени .
229.	Муниципальный детский конкурс стихотворений “Родной язык – живой воды родник”, приуроченного году родных языков и народного единства в РТ.	Шакиров Ильгиз Фангизович	Губаева Р.Р.	дошкольник	участник
230.	Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке “Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива”	Салимуллина Э	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени
231.	Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке “Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива”	Муфтиев Р	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени
232.	Республиканский конкурс “Краски осени”. Номинация “Изобразительное искусство”	Губаев И	Губаева Р.Р.	дошкольник	Диплом 2 степени
233.	Республиканский конкурс “Народы разные – Республика одна”. Номинация: Лучший рисунок “Национальные костюмы Народов Поволжья”	Ахметзянова Я	Губаева Р.Р.	дошкольник	Диплом 3 степени.
234.	Межрегиональный творческий конкурс “Новогодняя сказка”. Номинация “Герои зимних сказок”	Ахметзянова Я	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени
235.	III национальный конкурс чтецов “Я люблю свой родной язык”.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	11	Диплом за I место
236.	Бөек драматург К. Тинчуринның тууына 134 ел тулуға багышланган “Ул кабызган углар балқышы” V Бөтөнrossия мәктәпләре фестивале.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	11	“Спектакльдән монолог” номинациясендә II урын.
237.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”.	Багаутдинов А.А.	Юсупова Г.Г.	5	Диплом

238.	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов им. Г.Тукая.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	10	Победитель
239.	Муниципальный и зональный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	11	I место
240.	VIII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Дипломант Істепени
241.	II Межрегиональные Лазаревские чтения.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Диплом ІІстепени
242.	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов им. Г.Тукая.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Призер
243.	Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Атласи.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Сертификат
244.	“ТАТАРСЫЗЕ” бәйгесе.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	10	Рәхмәт хаты
245.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Краски осени"	Шакирова Г	Минглина М.В.	7 а.	Приказ №339 -ОД от 28 октября
246.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Краски осени"	Ниматова А	Минглина М.В.	4а.	Приказ №339 -ОД от 28 октября
247.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Краски осени"	Балакирева А,	Минглина М.В.	5б.	Приказ №339 -ОД от 28 октября
248.		Шакирова Г, Султанова А,	Минглина М.В.	7 а. 5б	Диплом 1 степени
249.	Конкурс "Краски осени"	Ниматова А. Балакирева А	Минглина М.В.	4а, 5б.	Диплом 2 степени
250.	Олимпиада Учи.ру по экологии	Абдуллин Н,	Минглина М.В.	5б	Диплом победителя
251.	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Гильманова Р, Гильманов А, Ардаширов Н Закиров К	Минглина М.В.	4а	Сертификаты
252.	Экодиктант	Гильманова Р Закиров К , Абдуллин Н, Султанова А, Смоленцев М., Стерхова Д.	Минглина М.В.	4а, 5б 6кл	Дипломы 3 степени
253.	Экодиктант	Хузина А, Шарипов И., Галиуллина И, Набиуллин Р., Ардаширов Н., Ардаширова А Гильманов А.	Минглина М.В.	5б 4а	Сертификаты
254.	Я, ТЫ, ОН, ОНА-мы единая страна	Избекова Д,	Минглина М.В.	6	
255.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Сибатова А, Карамиева К	Минглина М.В.	5б 8	диплом 1 степени
256.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Каримова Т	Минглина М.В.	7а	диплом 3 степени
257.	Межрегиональный этнокультурный форум-	Нафиковна З,	Минглина	7а 7б	Сертификат

	фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Ипоева Д,	М.В.		ы
258.	Межрегиональный фестиваль «Марий тиште кече», посвященном Дню марийской письменности и завершению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Ипоева Дарина,	Минглина М.В.	7б	Призер
259.	Творческий конкурс "Очумелые ручки"	Сибатова А,	Минглина М.В.	5б	2 место
260.	Творческий конкурс "Ёлочная эко- игрушка"	Избекова Д,	Минглина М.В.	6 кл	3 место
261.	Творческий конкурс "Ёлочная эко- игрушка"	Гильманов А.,	Минглина М.В.	4а кл	1 место

### ***Участие в конкурсах и НПК учителей***

№п/п	Название	ФИ учителя	Результат
1.	Всероссийский конкурс "Мои педагогические идеи"	Гимазова Ф.Г.	3 место, грамота
2.	« Парламентский урок 2021» «Татарстан –наш общий дом» (Муниципальный уровень)	Гимазова Ф.Г.	3 место, грамота
3.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Гимазова Ф.Г.	Сертификат участника
4.	" Методическая помощь психолога в работе Совета отцов и помощь в создании эффективных условий в воспитании и образовании детей"(Августовская конференция)	Беркутова Г.Ф.	сертификат
5.	Экодиктант	Беркутова Г.Ф.	Диплом 3 степени
6.	«Мотив познания» блиц олимпиада	Беркутова Г.Ф.	Победитель 2 место
7.	«Мотив познания» блиц олимпиада	Беркутова Г.Ф.	Лауреат
8.	«Зимняя сказка»(коллективная)	Беркутова Г.Ф.	1 место
9.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Валиева Г.М.	Сертификат
10.	VI Всероссийский конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, PROведённый с пользой». Классный час. “Без тынычлык телибез”.	Давлетбаева Р.Н.	Диплом Победителя III степени
11.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она-мы единая страна», номинация: «Методическая копилка», название работы: «Башлангыч сыйныфларда патриотик тәрбия»	Давлетбаева Р.Н.	Диплом I степени
12.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она-мы единая страна», номинация: «Методическая копилка», название работы: «Формирование Духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста через изучение художественной литературы»	Давлетбаева Р.Н.	Диплом I степени
13.	Всероссийский Экодиктант 2021	Давлетбаева Р. Н.	Диплом II степени
14.	Всероссийская НПК “Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС”	Давлетбаева Р. Н.	Диплом Победителя
15.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Закирова А.Н.	Благодарность за победителя конкурса

16.	VI Всероссийского научно – практического, историко – краеведческого форума «Татарская городская Слобода и татарское село в регионах Сибири, Урало – Поволжья и Евразии Сентябрь 2021г	Закирова Р.Н	сертификат
17.	Межрегиональная конференция «Вклад Уральцев в победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг» Октябрь 2021 г	Закирова Р.Н	Сертификат участника
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок» с разработкой дистанционного урока по теме «Умножение обыкновенных дробей»	Замалиева Р.Б.	диплом
19.	VIII Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" в номинации "Средства и процедуры оценивания нового образовательного результата".	Замалиева Р.Б.	Диплом
20.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село». Секция для учителей. Статья «Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде детей младшего школьного возраста».	Ипоева А.С	Диплом, публикация
21.	Конкурс народного признания «Самый классный Классный-2020».	Ипоева А.С	Благодарственное письмо, Москва
22.	II Межрегиональные Лазаревские чтения	Ипоева А.С	Благодарственное письмо
23.	Муниципальный семинар «Личностно-ориентированный подход в деятельности педагога дополнительного образования». Мастер-класс: «Использование личностно-ориентированного подхода в практической деятельности педагога дополнительного образования».	Ипоева А.С	Сертификат
24.	Всероссийская НПК «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование	Ипоева А.С	Диплом
25.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Ипоева А.С	Диплом
26.	Всероссийский вебинар ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Ипоева А.С	Сертификат
27.	Всероссийский Этнографический диктант-2021	Ипоева А.С	Сертификат
28.	Республиканский конкурс «Краски осени»	Ипоева А.С	Диплом 1 степени
29.	Всероссийский Экодиктант-2021	Ипоева А.С	Диплом 3 степени
30.	Республиканский конкурс «Я,ты,он,она- мы единая страна!»	Ипоева А.С	Диплом 1 степени
31.	Межрегиональный этнокультурный форум фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» статья «Поликультурное воспитание в образовании младших школьников»	Ипоева А.С	Сертификат
32.	«Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного	Каримова Л.И.	Сертификат участника вебинара

	маршрута в рамках ФГОС»13.11.21		
33.	«Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа: «Военная реликвия нашей семьи»02.11.21	Каримова Л.И.	Диплом победителя
34.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» 02.11.218	Каримова Л.И.	Благодарность
35.	«Эколоята- молодые защитники природы» 8.11.21- 12.11.21	Каримова Л.И.	Сертификат организатора
36.	Географический диктант	Каримова Л.И.	
37.	Методическая разработка «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» 02.11.21	Каримова Л.И.	Диплом 3 место
38.	Фәнни- тикшеренү эше “Дәрдемәнд иҗатының мифология тамырлары”	Каримова Л.И.	Свидетельство о публикации
39.	Международный конкурс «Краснокнижные истории»	Каримова Л.И.	Диплом
40.	Международный онлайн-форум «100% Татарстан» 12-14.08.21.	Муллахметова К.В.	Сертификат участника
41.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»15.11.21.	Муллахметова К.В.	Сертификат участника
42.	Муниципальный конкурс разработок внеурочного мероприятия по финансовой грамотности: деловая игра «Семейный бюджет»	Муллахметова К.В.	Призер – 2 место
43.	Экодиктант - 2021	Муллахметова К.В.	Диплом 3 степени
44.	I Республиканская научно-практическая конференция "Формирование положительной мотивации учебной деятельности школьников в свете реализации требований ФГОС"	Муллахметова Н.Н	Свидетельство
45.	Республиканская научно-практическая конференция имени Кадыира Сибгатуллина	Мусина Л. З.	Диплом 2 степени
46.	Круглый стол “Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов Республики Татарстан “ в рамках инновационной площадки “Российской академии образования “Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия”	Набиуллина Л.З.	сертификат
47.	Региональный научно- методический семинар “ Полилингвальная среда в школьном образовании как инструмент развития ребёнка”г. Елабуга.Школа “ Адымнар” Мастер класс по теме «Туган тел дәресләрдә квест технологиясен куллану тәжрибәсеннән»	Набиуллина Л.З. Низамбиева, Сулайманова, Юсупова Г.Г.	сертификат
48.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Киләчәк йолдызлары”	Набиуллина Л.З.	Диплом 1 степени
49.	«Татар төле һәм әдәбияты, тарих: үткәне, бүгенгесе, киләчәге»,Казан (Идел буе) Федераль университетының Алабуга институты филология һәм тарих бүлеге татар филологиясе кафедрасы,	Набиуллина Л.З.	сертификат

	студентлар, укучылар уқытучылар өчен, 29 октябрь, 2021 ел		
50.	Региональный семинар «Современные образовательные технологии и активные методы изучения родной( тат) литературы в условиях внедрения ФГОС( 4 ч)	Набиуллина Л.З.	сертификат
51.	V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» Урок-квест «Экскурсия по школьным музеям»	Набиуллина Л.З.	сертификат
52.	Районный семинар учителей татарского языка « Полилингваль мохиттә татар телен уқытуда актив формалар”	Набиуллина Л.З.	приказ
53.	Мини-фестиваль национальных культур совместно с родителями разных национальностей в рамках #rsa_2021#рыбаковфонд	Давлетова М.З., Валиева Г.М., Набиуллина Л.З., Сибатова Л.Ф., Гинатуллина Г.У., Широбокова Д.Н.	
54.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса» Учитель года России-2021» г. Агрэз. Гимназия №1.	Низамбиева Р. Р	Призёр
55.	Зональный этап Всероссийского конкурса» Учитель года России-2021» г. Наб. Челны. Гимназия .	Низамбиева Р. Р	Свидетельство об участии
56.	Обучающий семинар- практикум для педагогов по подготовке обучающих к олимпиадам. «Туган (татар теле) фәне буенча олимпиадага әзерләнгәндә лайфхаклар куллану”( Выступление)	Низамбиева Р. Р	
57.	Региональный семинар «Современные образовательные технологии и активные методы изучения родной( тат) литературы в условиях внедрения ФГОС	Низамбиева Р. Р	Сертификат
58.	ТР Исаенбай урта мектәбендә туган ( татар) теле hәм әдәбияты уқытучыларының район семинары ” Инновацион эшчәнлек- белем сыйфатын күтәрунен бер шарты”. Татар телендә уқытуны гамәлгә ашыручи педагогик хезмәткәрләргә ярдәм итү” гранты эшчәнлегенен отчет чыгышы. ” Туган тел дәресләрендә лайфхаклар куллану”	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника
59.	Республиканская научно- практическая конференция учителей имени К. Сибгатуллина в 2020-2021 году. Г. Афзал ижатында туган жиргә мәхәббәт чагылышы( Выступление)	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника
60.	Всероссийская конференция «Тукай и тюркский мир»КФУ Елабуга. Статья на тему:”Туган телдә аралашуга ихтияж тудыруда гайлә тәрбиясе( Бубыйлар мирасына нигезләнеп эшләутәжрибәсеннән)	Низамбиева Р. Р	Публикация в сборнике
61.	Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге. Конкурс « Наш дом- Земля» в номинации « Общественно-значимые проекты учителей образовательных организаций».	Низамбиева Р. Р	Диплом 1 степени.
62.	Всероссийская научно- практическая конференция «Татарский язык и литература: прошлое, настоящее, будущее». Семинар - практикум для учителей. Выступление по теме «Татар теле дәресләрендә лайфхаклар куллану”.	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника

63.	Республиканский конкурс “ Я, ты, он, она- мы единая страна”. Номинация “Методическая копилка” .	Низамбиева Р. Р	Диплом 1 степени
64.	Всероссийская научно- практическая конференция “ Образование и диалог культур: традиции и современность ”.г. Наб. Челны..	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника.Публикация в сборнике.
65.	«Учитель здоровья»	Нугманова Д. Х.	3 место
66.	“ТАТАРСҮҮЕ” бәйгесе.	Юсупова Г.Г.	Рәхмәт хаты
67.	VIII Республиканская (II Поволжская) научно- практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие».	Юсупова Г.Г.	Статья в сборнике
68.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека 2021». Номинация «Воспитание КЛАССного коллектива»	Сибатова Л.Ф.	3 место
69.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных учреждений "Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Сибатова Л.Ф.	Победитель
70.	Грант.Татнефть. Проект по созданию музея поэта Ч. Мусина	Сулейманова Г.В Мусина Л.З. Валиева Г.М. Гинатуллина Г. Набиуллина Л.З, Низамбиева РР., Давлетова М.З	участие
71.	Районный Конкурс педагогов доп образования «Сердце отдаю детям»	Широбокова ДН	3 место
72.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Широбокова ДН	дипломант
73.	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Широбокова ДН	Прошла во 2 тур
74.	Республиканский методический конкурс Применение ИКТ в образовательном процессе»	Широбокова ДН	2 место
75.	Республиканский Конкурс «ТехноФест» (конкурс для учителей)	Широбокова ДН	Сертификат участника
76.	Всероссийский конкурс грантовых проектов «СОТ»	Широбокова ДН	Сертификат участника
77.	Республиканские педагогические чтения имени Р.Фахретдина	Широбокова ДН Низамбиева РР	
78.	Я, ТЫ,ОН, ОНА-мы единая страна	Минглина М.В.	диплом 1 степени
79.	Конкурс "Краски осени"	Минглина М.В.	грамота, 2 место
80.	Экодиктант	Минглина М.В.	диплом 3 степени
81.	Межрегиональный этнокультурный форум- фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Минглина М.В.	диплом 1 степени

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой Школы	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиоанльную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	5	0	14	7	7	0	0	0
2020	30	9	0	21	6	6	0	0	0
2021	22	3	0	19	6	6	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 4 – внутренних совместителя.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Состояние книжного фонда (в экземплярах): **13416** экз. -общий фонд; в т.ч.: **4064** экз. – учебники (**3100** экз. – федеральные, **964** экз. – региональные); **3035** экз. -худож.лит-ра

**165** экз. -справочная литература;

**4488** экз. – учебные пособия

2. Движение фонда: **312** экз. – поступление за 2021 год ,в том числе: **217** экз. -учебники (**214** экз. - федеральные и **12** экз. – региональные).

3. Сведения о читателях:

**275** -всего читателей (в т.ч. **225** - учащиеся, **32** – учителя, **18** - прочие); обеспеченность учебниками 100 % (фед. и рег. перечней)

4. Подписано периодических изданий – **7** экз.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ, расположенный на первом этаже. Доступ к нему осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы, на втором этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пиццеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Терсинской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

*квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.*